

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад общеразвивающего вида №29 п. Тавричанка  
Надеждинского района»  
( МБДОУ ДСОВ № 29)

**ВЫПИСКА  
П Р И К А З**

01.02.2024 года

№ 39/1-а

п. Тавричанка

**«Об утверждении Положения «О постановке на  
внутрисадовский учет воспитанников из неблагополучных семей»**

В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение «О постановке на внутрисадовский учет воспитанников из неблагополучных семей».
2. Ответственному за ведение официального сайта (модератору) Соколовой Е.В. разместить Положение «О постановке на внутрисадовский учет воспитанников из неблагополучных семей» на официальном сайте ДОУ.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Е.А. Панченко

Заведующий

С приказом ознакомлен:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 / Е.В. Соколова/



**ПРИНЯТО:**

на общем собрании ТК  
Председатель общего собрания  
*Анисимова* Е.Н. Анисимова  
Протокол № 3 от «01» 02 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ДСОВ № 29  
Е. А. Панченко  
Приказ № 39/1-а от «01» 02. 2024гг.



Согласовано:  
с Советом родителей  
протокол №1  
от 01.02.2024г.

**Положение  
о постановке на внутрисадовский учет воспитанников из  
неблагополучных семей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом МБДОУ.

**2. Основные цели и задачи**

Одной из основных задач деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определена социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Целью создания комиссий является решение следующих задач:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- 2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- 3) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 4) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 5) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

**3. Основания признания несовершеннолетних и (или) семей находящимися в социально опасном положении**

3.1. Основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, вытекают из смысла определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении», закрепленных в статье 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

3.2. В связи с этим при признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении комиссии могут опираться на следующие основания.

1. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию,

обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

2. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

3.3. С учетом положений статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего, можно считать нахождение несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию.

3.4. Все вышеприведенные основания, как признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, так и признания семьи находящейся в социально опасном положении, подлежат выяснению, и подтверждаться актом жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние.

4. Основания для постановки на внутрисадовый учёт

4.1. Основания для постановки на внутрисадовый учёт

несовершеннолетних исходят из Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.2. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.3. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.4. Систематическое нарушение дисциплины в детском саду (драки, грубость, сквернословие и др.).

4.2. Основания для постановки на внутрисадовый учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по обучению, воспитанию, и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

5. Основания для снятия с внутрисадового учёта

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни воспитанника. Кроме того, с внутрисадового учёта снимаются воспитанники: - выпускники в школу; сменившие место жительства и перешедшие в другое дошкольное учреждение;

5.2. Лишение родительских прав и оформление детей под опеку или в детское учреждение.

6. Организация деятельности по постановке на внутрисадовый учёт или снятию с учёта

6.1. Решение о постановке на внутрисадовый учёт или снятии с учёта

принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет).

6.2. Постановка или снятие с внутрисадовского учёта осуществляется: - по представлению администрации образовательного учреждения, членов педагогического коллектива; - по обращениям иных органов, учреждений и организаций;

6.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутрисадовский учёт секретарю Совета за три дня до заседания представляются следующие документы: - характеристика несовершеннолетнего; - акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;

6.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутрисадовского учёта представляются следующие документы: - информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями); - характеристика несовершеннолетнего; - акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;

6.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

6.6. Секретарь Совета или воспитатель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

7. Извещение родителей законных представителей:

7.1. На заседании внутрисадовского Совета профилактики правонарушений по вопросу постановки (снятия) с внутрисадовского профилактического учёта несовершеннолетнего, родители приглашаются уведомлением.

7.2. Уведомление отдается воспитателю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего (в случае болезни воспитателя, секретарь доставляет уведомление сам или привлекает к этому любого члена Совета).

7.3. В случае неявки родителей на заседание внутрисадовского Совета вопрос все равно рассматривается. При принятии положительного решения по заявлению по окончании заседания секретарь Совета отправляет родителям официальное уведомление о постановке несовершеннолетнего на внутрисадовский профилактический учёт.

8. Постановка на внутрисадовский учёт предусматривает:

8.1. Проведение психологического обследования воспитанника. 7.2. Характеристика воспитанника (психолого-педагогическая).

8.2. Регулярные посещения семьи воспитанника, воспитателем, родительским комитетом (1 раз в квартал).

8.3. По истечении контрольного срока (3 месяца) на совете профилактики рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании воспитанника на внутрисадовском учёте либо его снятии.

9. Организации работы с воспитанниками Индивидуальная работа с данной категорией воспитанников осуществляется с целью корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными воспитанниками привлекаются специалисты других учреждений.

10. Контроль.

Внутрисадовским Советом профилактики правонарушений совместно с воспитателем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним. Воспитатель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутрисадовском учёте.

Воспитатель, заведующая, член внутрисадовского Совета профилактики правонарушений может при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение ребенка за отдельно взятый период. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставят в известность воспитателя или члена внутрисадовского Совета профилактики правонарушений.

11. Ответственность.

11.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого воспитанника, поставленного на внутрисадовский учет, несут воспитатели, старший воспитатель, утвержденные приказом заведующей.

11.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заведующую МБДОУ.

12. Оформление документов

12.1. Для постановке (снятия) на (с) внутрисадовский (ого) учет (а) оформляется:

- акт обследования ЖБУ;
- Представление на постановку (снятие) на внутрисадовский учет семьи (Приложение 1; Приложение 2);
- Учетная карточка воспитанника, находящегося в социальном опасном положении (Приложение 3);
- Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении (Приложение 4);
- План индивидуальной воспитательно-профилактической работы с воспитанником (Приложение 5).
- План индивидуальной профилактической работы с семьей (Приложение 6)
- Справка о профилактической работе педагогов с ребенком (Приложение 7)
- Приказ о постановке на учет семьи ребенка (Приложение 8)
- Сводная таблица посещаемости воспитанника (Приложение 9)
- Акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 10)
- Уведомление родителям о постановке их на учет (Приложение 11)
- Приказ о снятии семьи ребенка с учета (Приложение 12)
- Перечень признаков для постановки на учет (Приложение 13)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ СЕМЬИ

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Воспитанник группы № \_\_\_\_\_

год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанника \_\_\_\_\_ ФИО

поставить на внутрисадовый учёт на основании: \_\_\_\_\_

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер

\_\_\_\_\_

взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ (СНЯТИЕ) НА ВНУСАДОВСКИЙ УЧЕТ

Семья воспитанника \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на учете \_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

\_\_\_\_\_ ,

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ОПДН,МКДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутрисадового

учета снять.

Воспитатель \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ВОСПИТАННИКА,  
НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
Общеразвивающего вида №29 п. Тавричанка Надеждинского района»

2. Группа \_\_\_\_\_

3. Фамилия имя отчество \_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_

5. Место фактического проживания (почтовый адрес) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Место регистрации \_\_\_\_\_

6. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

7. Сведения о родителях:  
Мать: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество

Место работы \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия \_ имя \_ отчество

Место работы \_\_\_\_\_

8. В семье также проживают \_\_\_\_\_  
(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

\_\_\_\_\_

9. Состоит на учете \_\_\_\_\_  
(ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутрисадовый учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с внутрисадового учета \_\_\_\_\_  
(основание, по представлению, дата решения Совета)

Краткая характеристика воспитанника: \_\_\_\_\_  
(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ привычки, интересы, увлечения и др.)

Ответственный \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ \_ 202 \_\_\_\_ г.



УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ

Дата постановки на внутрисадовый учет \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутрисадовый учет \_\_\_\_\_

Мать \_ \_ \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает

\_\_\_\_\_ (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_

Место регистрации \_ \_ \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет: \_\_\_\_\_

Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Приложение 5  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДСОВ № 29  
Е.А. Панченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с воспитанником \_\_\_\_\_ группы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 29 п. Тавричанка Надеждинского района»

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения			
Учебно-воспитательная деятельность (педагогов)			
Работа с семьей			
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики(ПДН, КДН, опека и попечительство, социозащитные учреждения и др.)			

Ответственный \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ ДСОВ № 29  
 \_\_\_\_\_ Е.А. Панченко  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ПЛАН  
 ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С семьей воспитанника \_\_\_\_\_ на внутрисадовском учете  
 (причины, дата и основания постановки)

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики(ПДН, КДН, опека и попечительство, социозащитные учреждения и др.)			

Ответственный \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Справка  
о профилактической работе педагогов с ребенком, с семьей  
несовершеннолетнего до постановки на внутрисадовый учет

---

(Ф.И. ребенка, возраст)

---

№ ДОУ, группа

Виды деятельности	сроки	результат

Воспитатель \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №29 п. Тавричанка  
Надеждинского района»  
( МБДОУ ДСОВ № 29)

**П Р И К А З**

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

№

п. Тавричанка

О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения о постановке на внутрисадовый контроль, на основании (- докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола МБДОУ, - информации от (другой орган профилактики) №; и т.д),

п р и к а з ы в а ю:

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, года рождения, с \_\_\_\_\_, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. ФИО (ответственный сотрудник) в срок до \_\_\_\_\_;
- 2.1 Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»); 2.2 Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
- 2.3 Составить план работы с семьей.
- 2.4 Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
  - 3.1 Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
  - 3.2 При выявлении признаков, указанных в п.3.1, незамедлительно информировать руководителя 00, инспектора ОПДН, органы профилактики.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А. Панченко

С приказом ознакомлена:

Воспитатель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Воспитатель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Акт обследования жилищно-бытовых условий

Дата: « \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин

Семья воспитанника (ов) \_\_\_\_\_

Проживающая по адресу: \_\_\_\_\_

Цель обследования: условия жизни и воспитания ребёнка \_\_\_\_\_

Состав семьи: че \_\_\_\_\_

Семья занимает комнквартиру \_\_\_\_\_

В момент посещения дома находились: чел. \_\_\_\_\_

Санитарное состояние жилья на момент проверки: \_\_\_\_\_

Результат проверки (рекомендации, заключения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рабочая группа в составе:

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приложение 11

\_\_\_\_\_  
 ФИО родителей (законных представителей)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ ДСОВ № 29 п. Тавричанка Надеждинского района уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска» с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании \_\_\_\_\_ (п. № \_\_\_\_\_ Положения МБДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от « \_\_\_\_ » 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Заведующий

Е.А. Панченко

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №29 п. Тавричанка  
Наеждинского района»  
( МБДОУ ДСОВ № 29)

**П Р И К А З**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

№

п. Тавричанка

О снятии семьи ребенка (ФИО) с учета

На основании приказа МБДОУ ДСОВ № 29 п. Тавричанка Наеждинского района от \_\_\_\_\_ года № «О выбытии детей» (постановления МКДН, представления воспитателя, п. \_\_ № \_\_\_\_ Положения),

п р и к а з ы в а ю:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социальноопасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А. Панченко



### **Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком**

**\* Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**\* Психическое состояние и поведение ребенка:**

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении
- от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность; - жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство; - склонность к поджогам.

**\* Поведение родителей или попечителей:**

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении 'ребенком,
- обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических Устройств в поведении или проявление патологических черт характера агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

### **Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия**

**\* Психическое состояние и физическое развитие ребенка. -задержка физического и умственного развития,**

- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;

-различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

**\*Поведение ребенка:**

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость; -низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**\*Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка**

- признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам: -уточенный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии\*
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни\*
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;

