

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №3 от 12.04.2022г.

Утверждено:  
заведующим МБДОУ ДСОВ №29  
п.Тавричанка

Е.А.Панченко



**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего  
вида №29 п.Тавричанка Надеждинского района» за 2021 год.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 п.Тавричанка Надеждинского района».                                |
| Руководитель                             | Панченко Елена Анатольевна                                                                                                                                               |
| Адрес организации                        | 692496 Надеждинский район, п.Тавричанка, ул.Квартальная 10                                                                                                               |
| Телефон, факс                            | 8 (42334) 2-65-55                                                                                                                                                        |
| Электронный адрес<br>Официальный сайт    | <a href="mailto:tavrdou@mail.ru">tavrdou@mail.ru</a><br><a href="http://светлячок29.рф">http://светлячок29.рф</a>                                                        |
| Учредитель                               | Администрация Надеждинского муниципального района Приморского края, расположенная по адресу: Приморский край, Надеждинский район, с. В-Надеждинское, ул. Пушкина 59 «а». |
| Дата создания                            | 1983 год                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                 | серия 25Л01 № 0001612 от 09 января 2017 года, регистрационный номер 513.                                                                                                 |

МБДОУ ДСОВ №29 п. Тавричанка расположен по адресу: 692496, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, поселок Тавричанка, улица Квартальная, 10. Детский сад находится в жилом районе 8 квартала. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания из них 2068,7 кв.м. площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1382,11 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов, с 07.30 до 17.30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №29 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста №1 - 23 ребенка
- вторая группа раннего возраста №2 - 20 детей
- младшая группа №1 - 28 детей,
- младшая группа №2 - 23 ребенка
- средняя группа - 29 детей
- старшая группа №1 - 31 детей,
- старшая группа №2 - 31 ребенок,
- подготовительная группа - 32 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 189              | 87%                                              |
| Неполная с матерью | 25               | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 3                | 1%                                               |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 56               | 26%                                              |
| Два ребенка              | 116              | 53%                                              |
| Три ребенка и более      | 45               | 21%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования (кружковая работа)

|   | Содержание работы                | Ответственный исполнитель |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Занимательная математика в играх | Нетименко Е.Г.            |

|   |                                                             |                |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 2 | «Всезнайка» познавательное развитие                         | Семишина О.А.  |
| 3 | «Веселые пальчики»                                          | Радько Т.А.    |
| 4 | «ТРИЗ: учимся мыслить смело»                                | Березюк Н.В.   |
| 5 | Театральный кружок «Теремок»                                | Купцова Н.А.   |
| 6 | Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего возраста | Кабоева М.С.   |
| 7 | Вокальный кружок «Капельки»                                 | Космынина Л.А. |
| 8 | «Здоровый малыш»                                            | Анисимова Е.Н. |

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ                                                                                 |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                          |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | норма  |     | Ниже нормы |     | Итоговое |                    |
|------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|-----|----------|--------------------|
|                                                            | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во   | % в пределах нормы |
|                                                            | 61         | 28% | 132    | 61% | 24         | 11% | 217      | 89                 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 65         | 30% | 142    | 65% | 11/5%      |     | 217      | 95%                |

В мае 2021 года педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Готовности к школьному обучению 90% (25 детей) соответствуют **портрету выпускника ДОО:**

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).
- Любознательный, активный (личностные результаты).
- Эмоционально отзывчивый (личностные результаты).
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):
- Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;



- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Характеристика педагогического коллектива**

| Общее количество | Воспитатель | Музыкальный руководитель |
|------------------|-------------|--------------------------|
| 15               | 14          | 1                        |

### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % | Обучение в высшем учебном заведении | Обучение в среднеспециальном заведении |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 15               | 2/ 13%                               | 10/67%                                            | 2/13%                               | 1/7                                    |

### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

| Общее количество | Высшая категория | 1 категория % | Соотв. занимаемой должности, % | По стажу и образ-ю |
|------------------|------------------|---------------|--------------------------------|--------------------|
| 15               | 3/20%            | 5 / 33%       | 2/14%                          | 5/33%              |

### **Стажевые показатели педагогического коллектива**

| стаж | До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет и более, % |
|------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
|      | 5/33%       | 1/7%       | 3/20%       | 1/7%         | 1/7%         | 4/26%             |

## Возрастные показатели педагогического коллектива

|                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| возраст                                                                                                                                  | 20-30 | 30-55                                                                                                                                                                                                              | Свыше 55 |
|                                                                                                                                          | -     | 13                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
|                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>Критерии самообследования</b>                                                                                                         |       | <b>Результаты проведенного самообследования</b>                                                                                                                                                                    |          |
| -профессиональный уровень кадров;                                                                                                        |       | Удовлетворительный                                                                                                                                                                                                 |          |
| -количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; |       | 3                                                                                                                                                                                                                  |          |
| - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);                                                           |       | Имеется план работы                                                                                                                                                                                                |          |
| - творческие достижения педагогов;                                                                                                       |       | Призеры и участники конкурсов, фестивалей.                                                                                                                                                                         |          |
| - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;                             |       | За 2021 год прошли курсовую подготовку 14 педагогов                                                                                                                                                                |          |
| -формы повышения профессионального мастерства;<br>-укомплектованность ДОО кадрами;                                                       |       | Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка                                                                                                                                                    |          |
| -укомплектованность кадрами                                                                                                              |       | 100%                                                                                                                                                                                                               |          |
| -потребность в кадрах;                                                                                                                   |       | 0                                                                                                                                                                                                                  |          |
| -порядок установления заработной платы работников ДОО;                                                                                   |       | В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района утвержденное постановлением администрации Надеждинского муниципального района. |          |
| -документация по аттестации педагогических работников:<br>нормативные документы, копии                                                   |       | Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 0 педагога, на 1                                                                                                                                            |          |

|                                                                  |                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| документов о присвоении категории;<br>записи в трудовых книжках. | квалификационную категорию 1<br>педагог. |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

**Выводы:** Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 п.Тавричанка Надеждинского района» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы, организовали работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 0% не удовлетворены.

### **Методическая работа в ДОУ**

В 2021 учебном году педагоги ДОУ работали по основной рабочей программе, разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

С целью повышения качества образования детей по отдельным направлениям развития ребенка использовались следующие парциальные программы:

- Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- Программа по развитию художественно- эстетических способностей детей «Цветные ладошки» Лыковой; «Занятия по ИЗО» Г.С.Швайко.

- «Безопасность» авт. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  
- учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжовой

Работа методического кабинета была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование воспитательно- образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, внутри садовые просмотры, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, выставки.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей культуру здоровья, знания и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета.

1. Выполнению первой задачи – актуализация форм и методов взаимодействия с участниками образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделялось большое значение.

Реализация образовательных задач в ДОО осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его. В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, использование различных видов гимнастик для развития и коррекции моторных функций, снятия психического и мышечного напряжения, пальчиковая гимнастика, упражнения для релаксации, гимнастика пробуждения);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Оформляли для родителей наглядную информацию по ЗОЖ. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях, консультациях в онлайн режиме.

Проведен семинар-практикум «Современные здоровые берегающие технологии в ДОУ».

Коллективный просмотр ОД в средней группе «Радуга здоровья»

Консультации «Стратегия организации работы по здоровьесбережению в ДОУ», «Формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников» «Рациональная организация двигательной активности дошкольника»

В каждой возрастной группе были разработаны проекты «Здоровячок»-младший возраст, «Веселая физкультура» старший возраст.

На педагогическом совете были подведены итоги анкетирования родителей «Моя семья и здоровье ребенка»

Перспективы:

Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.

Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.

Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей.

Усилить сан. просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

**2. Речевое развитие** дошкольников осуществляется в различных формах: в форме занятия, совместно-познавательной **речевой игры**, непосредственного общения со взрослыми.

**Развитие** речи детей осуществляется не только в процессе непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе повседневного общения со взрослыми и сверстниками в быту, в играх, при самообслуживании, в ходе режимных моментов, на игровой площадке во время прогулки.

Эффективность воздействия на детскую речь зависит от правильного выбора средств **развития** речи и их взаимосвязи. При этом определяющую роль играет учет уровня сформированности **речевых** навыков и умений детей, а также характера языкового материала, его содержания и степени близости детскому опыту.

Поэтому в работе мы используем следующие средства **развития речи**:

- общение взрослых и детей;

- культурная языковая среда, речь воспитателя;
- обучение родной речи и языку на занятиях;
- художественная литература;
- различные виды искусства (*изобразительное, музыка, театр*) ;
- занятия по другим разделам программы.

В нашем дошкольном учреждении **развитие** речи детей осуществляется педагогами в разных видах деятельности: проводятся упражнения, целью которых является **развитие** звуковой стороны речи и обогащения словаря детей; проводятся игры и упражнения на **развитие** грамматического строя речи и связной речи.

Также очень важным является совместная деятельность ДООУ и семьи.

Участие семьи в **речевом развитии** начинается с момента прихода ребенка в детский сад. Уже на этом этапе (*и во время последующих встреч*) педагоги стараются убедить родителей в том, что именно их роль в **речевом развитии ребенка значима**; что все усилия педагогов без их помощи будут недостаточны, а иногда и вовсе безрезультатны.

Работая над данной проблемой, мы сделали вывод, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, а, следовательно, и его личность в целом.

Были проведены с педагогами семинары- практикумы: «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике», «Беседы и разговоры с детьми-как психотерапевтическое средство».

Консультации: «Методы и приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников».

Педагоги и родители старших воспитанников ДООУ приняли участие в проекте «Путешествие в страну красивой и правильной речи».

Открытые просмотры: подготовительная группа занятие по основам грамоты «Путешествие на корабле», в средней группе «В мире звуков».

Для педагогического просвещения родителей проведены консультации: «Учения с увлечением», «Игры на кухне», «Как вырастить гения», «Говори правильно», «Наши пальчики играют». В рубрике в родительских уголках «Мама, поиграй со мной» в течение года указывается перечень игр по речевому **развитию детей дома**. Оформлены фотовыставки «мы играем целый день, целый день играть не лень».

Были подведены итоги анкетирования родителей «Речевое развитие ребенка

3. При реализации задач по **гражданско-патриотическому воспитанию** мы используем такие формы работы, как беседы, занятия по ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности, а также на музыкальных занятиях, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, работа с родителями, проведение праздников.

Начиная со второй младшей группы воспитатели прививают любовь к родителям, родному дому, к детскому саду, затем к поселку, краю всей стране. Очень приятно, что нашими единомышленниками стали родители наших **воспитанников**, ведь формирование патриотических чувств происходит в тесной связи с семьей.

Формы работы с родителями:

- Детско-родительский проект «Мой дом- моя улица» с детьми младшего возраста, «Маленькие Россияне»- старший возраст;

Коллективный просмотр итоговых занятий в младшей группе «Есть у каждого свой дом», в подготовительной группе «Велика страна моя родная».

Оформление патриотических уголков в старших группах «Узнаем о мире»

В приемной **групп старшего возраста** всегда можно увидеть папки-передвижки, иллюстрации, выставки наших родителей на темы **гражданско-патриотического воспитания**, которые постоянно дополняются и меняются в зависимости от темы недели.

Участие родителей в оформлении стендов, фотоколлажей, стенгазет для группы и для детского сада: «Моя семья», «Природа нашего края», «Наши отважные папы», «Наши любимые мамы», «День Победы».

Народные праздники – неиссякаемый источник не только знакомства с традициями и обрядами, но и жизненного оптимизма. Пример тому – фольклорные праздники, которые ежегодно проводятся в нашем ДООУ «Осенины», «Масленица», «Пасха», которые включают в себя народные песни, танцы, детский игровой фольклор. Детей радуют красивые русские костюмы, оформленный в русском стиле музыкальный зал, пироги, блины.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и май).

Педагогическая диагностика проводится музыкальным руководителем и педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

В 2021 учебном году в ДООУ функционировало 8 кружков разной направленности по дополнительному образованию:

- познавательно-речевое: «Занимательная математика в играх», «Маленькие логики», "Веселые пальчики", «Триз: учимся мыслить смело»;

- художественно-эстетическое: театральный кружок "Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего возраста "Театральный кружок «Теремок», вокальный «Капельки»

-физическое развитие «Здоровый малыш»

На протяжении всего учебного года осуществлялся тесный контакт с родителями: проводились онлайн родительские собрания, анкетирование, консультации воспитателей и специалистов (групповые и индивидуальные). На них освещались вопросы, связанные с организацией жизни детей в

условиях ДОУ и целенаправленного обучения детей, требующего включения родителей в педагогический процесс. Оформлены информационные стенды, в группах использовались передвижные папки для родителей, в которых давались советы, рекомендации по вопросам развития, воспитания детей. Работа с родительским комитетом проводилась согласно плану работы; родители принимали активное участие в жизни ДОУ: совместная с воспитателями работа над проектами, участие в тематических выставках ДОУ. Обновление информационного материала для родителей проводится регулярно на стендах групповых ячеек, холла детского сада, информационного сайта ДОУ

**В исполнении годового плана были организованы и проведены следующие смотры, конкурсы:**

- Выставка детских поделок из природного материала «Моя семья-на все руки мастера»,
- Акция «Голубь мира на моем окне» 21 сентября
- Фотовыставка "Загляни в мамины глаза"
- Конкурс чтецов
- Выставка поделок «Новогодняя игрушка»
- Смотр строя и песни к 23 февраля старший возраст.
- Выставка детского рисунка «Космос»
- Смотр-конкурс участков «Наполни душу красотой»

**Педагоги и воспитанники постоянно участвуют в конкурсах и выставках района и ДОУ**

| Мероприятия                                                  | Участники                                                                                                   | Результат                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс творческих работ «На страже мира»           | 1.Горобец Захар, 3года<br>2.Ванчухина Лера, 5 лет<br>3..Шалимова Эвелина, 6лет<br>4.Боярчук Кристина, 4года | Грамота 1 место<br>Грамота 2 место<br>Грамота 3место<br>Сертификат       |
| Районный конкурс творческих работ «Красивый праздник8Марта»» | 1.Канищева Лиза, 6лет<br>2.Кабоева Алена, 5лет<br>3.Гелязова Анна, 3года                                    | Грамота 1 место<br>Грамота 2 место<br>Грамота 1 место                    |
| Районный конкурс «Земля леопарда»                            | 1.Кирилук Маша, 5лет                                                                                        | Грамота 2 место                                                          |
| Районный конкурс чтецов ко «Дню народного единства»          | 1.Кирилук Маша, 5лет<br>2. Мокрецкая Вероника, 6лет<br>3.Шакирзянова Саша, 6лет<br>4.Трошина Настя, 3года   | Грамота 1 место<br>Грамота 1 место<br>Грамота 2 место<br>Грамота 3 место |



|                                       |                                                                            |                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Районный конкурс<br>«Зимняя фантазия» | 1.Лединин Никита, 5лет<br>2.Гуща Артем. 6лет<br>3.Семишина Кристина, 4года | Грамота 2 место<br>Грамота3 место<br>Грамота 3место |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Циклы семинаров, постоянно действующие семинары-практикумы, методические объединения, консультации и педагогические советы в 2021 году направлены на решение приоритетной задачи «Развитие профессиональных умений педагогов в организации различных форм образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий». В 2021 году педагоги дошкольной организации смогли существенно пополнить опыт использования интерактивных и мультимедийных технологий в проектировании и построении образовательного процесса.

В ДОО имеется собственная **информационно-техническая** база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры–2, принтер-1, ксерокс–1, ноутбуки-2, мультимедиапроектор-1). В 2020 году в ДОО проведено подключение к сети Интернет посредством волоконно-оптического кабеля, что существенно увеличило скорость передачи данных. Вся документация оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения. Положения, принятые в ДОО оформляются в электронном варианте и регулярно размещаются на сайте ОО. Ответственный за содержание и ведение сайта воспитатель Анисимова Е.Н. Внутренний мониторинг показал, что в 2021 году содержание сайта на 92% соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации. На сайте ДОО создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. С 2020 года началась усиленная работа по выполнению требования о формате представления информации: размещение нормативных и локальных актов ДОО, утверждённых электронной цифровой подписью руководителя.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных

семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2021 году в ДОО продолжена работа по использованию программы организации видеоконференций ZOOM, для удалённой работы по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. Проведены мастер-классы с педагогами по совершенствованию работы персональных сайтов и интернет-страниц: размещение активных ссылок, работа с гугл (яндекс)-диск. Всё это способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретая устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с дошкольниками, в методических целях. Но в то же время существует ряд проблем, которые ДОО не может самостоятельно решить. За прошедший год неоднократно возникали проблемы с выходом в Интернет- нет возможности выхода в Интернет в групповых помещениях. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести еще ноутбуки..

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1 Народное искусство детям:

- городецкая роспись,
- филимоновская игрушка
- дымковская игрушка
- золотая хохлома
- сказочная гжель
- каргопольская игрушка
- полхов-майдан

2.Рассказы по картинкам

- автомобильный транспорт
- защитники отечества
- кем быть?
- родная природа

- мой дом  
- великая отечественная война в произведениях художников.

3.

Плакаты:

- зачем люди ходят в лес,
- кому нужны деревья в лесу
- этого не стоит делать в лесу
- как лесник заботится о лесе
- зачем пилят деревья
- лес-многоэтажный дом
- где в природе есть вода
- народы стран ближнего зарубежья

4. Примеры узоров и орнаментов:

- гжель
- хохлома
- филимоновская свистулька
- полхов-майдан

В 2021 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. Согласно плану развития материально-технической базы игровые комнаты пополнились мягкой мебелью, мягкими модулями. Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

## VII. Оценка материально-технической базы

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:<br>пожарная безопасность;<br>антитеррористическая безопасность;<br>обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований;<br>охрана труда. |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. В ДОУ имеется видеонаблюдение - 9 камер внутри здания, по периметру здания-13 камер; в учреждении установлена тревожная кнопка. Имеется уличное освещение, 11 светодиодных прожекторов.</p> <p>Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p> |
| Состояние территории ДОУ. | Удовлетворительное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Выводы.                   | <p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом Управления образования, программой «Развитие» учреждения, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Показатели  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 217 детей            |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (10 часов)                                                                                                                 | 217 детей            |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания<br>(3 - 5 часов)                                                                                           | —                    |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | —                    |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | —                    |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 46 детей             |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | 171 воспитанник      |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                    |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (10 часов)                                                                                                                 | 217 детей            |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | —                    |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | —                    |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | —                    |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | —                    |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   |                      |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | –                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 11,0 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 15 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человека        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2 человек         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 10 /67%           |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 8/53%             |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3/20%             |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5/33%             |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%         |
| 1.9.1 | До 30 лет                                                                                                                                                                                           | 12 человек<br>86% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человека<br>14% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0               |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 /14%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15человек100 %  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14/217детей     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет             |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет             |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |

|     |                                                                                                                                   |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,0 кв. м    |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 230,14 кв. м |
| 2.3 | Физкультурный зал                                                                                                                 | 73,42        |
| 2.4 | Музыкальный зал                                                                                                                   | 105,11       |
|     | Комната ИЗО                                                                                                                       | 51,61        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да           |



MII0egYJKoZIhvcNAQcCoII0azCCDmcCAQExDjAMBggqhQMHAQECAGUAMASGCSqGSIB3DQEHAaCC  
Cc4wggNKMIIJd6ADAgECAhEC/Q93Aa6sJk9DCRnnP0pubzAKBggqhQMHAQEDAjCCAYkxHjAcBgkq  
hkiG9w0BCQEWd2NhQHNRymtVbnR1ci5ydTEYMBYGBSsqFA2QBEG0xMDI2NjA1NjA2NjIwMRowGAYI  
KouDA4EDAQESDDAwNjY2MzAwMzEYNzELMAKGA1UEBhMCUluXmZAxBgNVBAGMKjY2INCh0LLQtdGA  
0LTQu9C+0LLRgdC60LDRjyDQvtCx0LvQsNGB0YLRjDEhMB8GA1UEBwwY0JXQutCw0YLQtdGA0LjQ  
vdCx0YPRgNCzMUQwQgYDVQJDDvRg9C70LjRhTcWINCd0LDRgNC+0LTQvdC+0Lkg0LLQvtC70LgS  
INGB0YLRgNC+0LXQvdC40LUgMTnQkDEwMC4GA1UECwwn0KPQtNC+0YHRgtC+0LLQtdGA0Y/RjtGJ  
0LjQuSDRhtC10L3RgtGAMSkwJwYDVQKDCDQkNCeICLQn9CkICLQodCa0JEg0JrQntCd0KLQo9Cg  
IjEpMccGA1UEAwwg0JDQniAi0J/QpCAi0KHQmtCRINCa0J7QndCi0KPQoCIwHhcnMjEwMTEyMjI0  
MDM0WhcnMjIwNDEyMjIzODU3WjCCAEaxMDAUbgkqhkiG9w0BCQIMITI1MjEwMDYwNjktmjuYMTax  
MDaxLTawNDM1MzYwNjEzNDEmMCQGCSqGSIB3DQJEJARYXUmFzcG9wb3ZhMDgxOTc3QG1haWwucnUx  
GjAYBggqhQMDgQMBARIMMDAYNTIxMDA2MDY5MRYwFAYFKoUDZAMSCZA0MzUzNjA2MTM0MRgwFgYF  
KouDZAESDTEwMjI1MDEwNjE5NjcXHTAbBgNVBAwMFNCX0LDQstC10LTRg9G00YnQuNC5MSMwIQYD  
VQKDBrQnNCR0JTQntCjINCu0KHQntCSI0KEliAy0TEvMC0GA1UECQwm0KPQmyDQmtCS0JDQoNCi  
0JDQm9Cs0J3QkNCvLCDQlNCe0JwgMTaxHTAbBgNVBACMFNCi0LDQstGA0LjRh9Cw0L3QutCwMSkw  
JwYDVQJIDCAyNSDQn9GA0LjQvNC+0YDRgdC60LjQuSDQutGA0LDQuTELMAGKGA1UEBhMCUluXkjaAo  
BgNVBComIDcv0LvQtdC90LAg0JDQvdCw0YLQvtC70YzQtdCy0L3QsDEZMBcGA1UEBAwQ0J/QsNC9  
0YfQtdC90LrQvjEjMCEGA1UEAwwa0JzQkdCu0J7QoyDQlNCh0J7QkiDihJYgMjkwZjAFBggqhQMH  
AQEBATATBgCqhQMCAiQABggqhQMHAQECAGNDAARAPk+LYJ6BFq5woYea7ks5K1z1AXNo7bDXB420  
nFLgUCoxRr3eKEJ2ak5C030Y0v3bWD/LIfhPgS2/HMh3kVJtYq0CBVYwggVSM4GA1UdDwEB/wQE  
AwIE8DAiBgNVHREEGZAZgRdSYXNwb3BvdnEwODE5NzdAbWFPbC5ydTATBgNVHSAEDDAKMAgGBiqF  
A2RxATBBBgNVHSUE0ja4BggrBgEFBQCDAgYHKOUDAgIiBgYIKwYBBQUHAWQGBYqFAwMHCAEGCCqF  
AwMHAQEBBgYqhQMDBwEwgaEGCCsGAQUFBwEBBIBGUMIGRMEYGCCsGAQUFBzAchjpodHRw0i8vY2Rw  
LnNrYmtvbnR1ci5ydS9jZXJ0awZpY2F0ZXMvc2tia29udHVyLXExLTIwMjAuYyJ3J0MEcGCCsGAQUF  
BzAchjtodHRw0i8vY2RwMi5za2Jrb250dXIucnUvY2VydgLmawNhdGVzL3NrYmtvbnR1ci1xMS0y  
MDIwLmNyYDARBgNVHRAEJDAigA8yMDIxMDEXMjIyNDAMzqBDzIwMjIwNDEyMjIzODU3WjCCATMG  
BSqFA2RwBIIBKDCASQMKyLQmtGA0LjQv9GC0L7Qn9GA0L4gQ1NQIiAo0LLQtdGA0YHQUNGPIDQu  
MckMUyLQo9C00L7RgdGC0L7QstC10YDRj9G00YnQuNC5INGG0LXQvdGC0YAgItCa0YDQuNC/0YLQ  
vtCf0YDQviDQo9CmIiDQstC10YDRgdC40LggMi4wDE/QodC10YDRgtC40YTQuNC60LDRgiDRgdC+  
0L7RgtCy0LXRgtGB0YLQstC40Y8g4oSWINCh0KQvMTI0LTMzODAg0L7RgiAxMS4wNS4yMDE4DE/Q  
odC10YDRgtC40YTQuNC60LDRgiDRgdC+0L7RgtCy0LXRgtGB0YLQstC40Y8g4oSWINCh0KQvMTI4  
LTM10TIg0L7RgiAxNy4xMC4yMDE4MDYGBSsqFA2RvBC0MKyLQmtGA0LjQv9GC0L7Qn9GA0L4gQ1NQ  
IiAo0LLQtdGA0YHQUNGPIDQuMckwFAYDVR0fBHUwczA3ODWgM4YxaHR0cDovL2NkcC5za2Jrb250  
dXIucnUvY2RwL3NrYmtvbnR1ci1xMS0yMDIwLmNyYDAA4oDagNIYyaHR0cDovL2NkcDIuc2tia29u  
dHVyLnJlL2NkcC9za2Jrb250dXItcTETmJAyMC5jcmwwYIGBYqFAwICMQIEdzB1MGUwQGH0dHBz  
0i8vY2Eua29udHVyLnJlL2Fib3V0L2RvY3VtZW50cy9jcnldG9wcm8tbGljZW5zZS1xdWFSaWZp  
ZWQMhDCh0JrQkSDQmtC+0L3RgtGD0YAg0Lgg0JTQl9CeAwIF4AQM5bPdshEUePfzGbkYMIIBYAYD  
VR0jBIIBVzCCAvoAFDPM8ekaDiZjz6SEZVlchnbcf35KoYIBLKSCASgwwgEkMR4wHAYJKoZIhvcN  
AQkBFg9kaXRabWluc3Z5YXoucnuXcZAJBgNVBAYTALJVMRgwFgYDVQJIDAA83NyDQnNC+0YHQutCy  
0LAXGTAXBgNVBACMENCzLiDQnNC+0YHQutCy0LAXLjAsBgNVBAKMjDGD0LvQuNGG0LAG0KLQstC1  
0YDRgdC60LDRjywg0LTQvtC8IDcxLDAqBgNVBAoMI9Cc0LjQvdC60L7QvNGB0LLRj9C30Ywg0KDQ  
vtGB0YHQUNc4MRgwFgYFKoUDZAESDTEwNdc3MDIwMjY3MDEXGjAYBggqhQMDgQMBARIMMDA3NzEw  
NDc0Mzc1MSwwKgYDVQDDCPQnNC40L3QutC+0LzRgdCy0Y/Qt9GMINCg0L7RgdGB0LjQuIILAN+d  
TocAAAAABHYwHQYDVR00BBYEFD5jpEnM2eRpmNlyW4k/PZYpetgMAoGCCqFAwCBAQMCA0EAZRZ/  
bQ7Si9bGjEzXzSYreLyVq8BL5x5uNFKYZPCHUuBCB8DvR50aWcog2rtHGoGvPSw09Ak0WJjTXSyX  
9e+ftjGCBHEwggRtAgEBMIIBoDCCAYkxHjAcBgkqhkiG9w0BCQEWd2NhQHNRymtVbnR1ci5ydTEY  
MBYGBSsqFA2QBEG0xMDI2NjA1NjA2NjIwMRowGAYIKouDA4EDAQESDDAwNjY2MzAwMzEYNzELMAKGA  
A1UEBhMCUluXmZAxBgNVBAGMKjY2INCh0LLQtdGA0LTQu9C+0LLRgdC60LDRjyDQvtCx0LvQsNGB  
0YLRjDEhMB8GA1UEBwwY0JXQutCw0YLQtdGA0LjQvdCx0YPRgNCzMUQwQgYDVQJDDvRg9C70LjRh  
TcWINCd0LDRgNC+0LTQvdC+0Lkg0LLQvtC70LgSINGB0YLRgNC+0LXQvdC40LUgMTnQkDEwMC4GA  
A1UECwwn0KPQtNC+0YHRgtC+0LLQtdGA0Y/RjtGJ0LjQuSDRhtC10L3RgtGAMSkwJwYDVQKDCDQ  
kNCeICLQn9CkICLQodCa0JEg0JrQntCd0KLQo9CgIjEpMccGA1UEAwwg0JDQniAi0J/QpCAi0KHQ  
mtCRINCa0J7QndCi0KPQoCIQEQL9D3cBrqyMr0MJGec/Sm5vMAwGCCqFAwCBAQICBQCgggJKMBGg  
CSqGSIB3DQJEJAZELBgkqhkiG9w0BBwEwHAYJKoZIhvcNAQkFMQ8XDTIxMDkyOTIzMTQz0VowLwYJ  
KoZIhvcNAQkEMSIEINogzZpxgumfBbJYLTsw0K4nDYRffs+//ohZNccSB2WbMIIB9wYLKoZIhvcN  
AQkQAi8xggHmIIB4jCCAd4wggHaMAoGCCqFAwCBAQICBAPnyEQBryoXztHzjkfxenEv8+n3zLj  
UKUqAyMK92/rHjCCAagwggGRpIIBjTCCAYkxHjAcBgkqhkiG9w0BCQEWd2NhQHNRymtVbnR1ci5y  
dTEYMBYGBSsqFA2QBEG0xMDI2NjA1NjA2NjIwMRowGAYIKouDA4EDAQESDDAwNjY2MzAwMzEYNzEL  
MAKGA1UEBhMCUluXmZAxBgNVBAGMKjY2INCh0LLQtdGA0LTQu9C+0LLRgdC60LDRjyDQvtCx0LvQ

sNGB0YLRjDEhMB8GA1UEBwwY0JXQutCw0YLQtdGA0LjQvdCx0YPRgNCzMUQwQgYDVQQJDDvRg9C7  
0LjRhtCwINCd0LDRgNC+0LTQvdC+0Lkg0LLQvtC70LgsINGB0YLRgNC+0LXQvdC40LUgMTnQkDEw  
MC4GA1UECwwn0KPQtNC+0YHRgtC+0LLQtdGA0Y/RjtGJ0LjQuSDRhtC10L3RgtGAMSkwJwYDVQQK  
DCDQkNceICLQn9CkICLQodCa0JEg0JrQntCd0KLQo9CgIjEpMccGA1UEAwwg0JDQniAi0J/QpCAi  
0KHQmtCRINCa0J7QndCi0KPQoCICEQL9D3cBrqyMr0MJGec/Sm5vMAwGCCqFAwcBAQEBBQAEQBuV  
iYYtlfYoViGthYTPmUYhD0Lx0s19geRA1Foozm1lpGST5YewL1/jxTH3pazKGF1f9/7j lhNF2JnU  
+M6XXdA=