

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 29 п.Тавричанка
Надеждинского района»
(МБДОУ ДСОВ № 29)

**ВЫПИСКА
ПРИКАЗ**

04.03.2024

№ 41/1 -а

п.Тавричанка

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
за 2023 год.**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования в МБДОУ «ДСОВ № 29 п. Тавричанка Надеждинского района» и по его результатам подготовки отчета, утвердить комиссию в составе:

Председатель комиссии: Шмырева Т.М. – старший методист

Члены комиссии: Варчак И.П. – завхоз,

Соколова Е.В. – секретарь учебной части;

Анисимова Е.Н.- воспитатель, член ТК.

2. Утвердить план-график проведения самообследования в МБДОУ ДСОВ № 29 п. Тавричанка. (Приложение № 1)

3. Комиссии:

- выполнить мероприятия в соответствии с планом - графиком самообследования;

- подготовить и предоставить проект отчета о результатах самообследования на рассмотрение педагогическому совету в срок до 13.04.2024 г.

4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 14.04.2024 г., при необходимости внести изменения.

5. Ответственному за ведение сайта – секретарю учебной части Соколовой Е.В., в срок до 19.04.2024 опубликовать отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ ДСОВ № 29 п. Тавричанка <http://светлячок29.рф>.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Е.А. Панченко

С приказом ознакомлен (а)

« ___ » марта 2024 года _____ Шмырева Т.М.

« ___ » марта 2024 года _____ Варчак И.П.

« ___ » марта 2024 года _____ Соколова Е.В.

« ___ » марта 2024 года _____ Анисимова Е.Н.

ПЛАН –ГРАФИК

По сбору и анализу информации для отчета о самообследовании за 2023 год

п/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Планирование и подготовка работ			
1.1	Совещание при заведующем по вопросам процедуры самообследования: - определение состава комиссии - распределение обязанностей между членами комиссии - формы и сроки исполнения процедур - определение содержания отчета - обсуждение особенностей за 2023 год - сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования	До 04.03.2023	Заведующий
1.2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной	До 04.03.2024	Заведующий
2. Организация и проведение самообследования			
2.1	Определить разделы аналитической части отчета, в которых наибольшее количество особенностей за 2023 год	12.03.2024	Председатель и члены комиссии
2.2	Сбор информации с учетом особенностей за 2023 год аналитической части отчета по направлениям оценки: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организацией; - содержание и качество подготовки выпускников; - качество кадрового, учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; - функционирование внутренней системы оценки качества образования и пристра Основание: п. 6 Порядка утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462;	05.04.2024	Члены комиссии
2.3	Сбор информации для статистической части отчета по показателям	01.02.2024– 15.03.2024	Члены комиссии
3.Обобщение полученных результатов и формирование га их основе отчета			
3.1	Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета	15.03.2024- 01.04.2024	Председатель, члены комиссии
3.2	Обобщение полученных результатов по	15.03.2024- 01.04.2024	Председатель, члены комиссии

3.3	Промежуточное обсуждение	02.04.2024	Председатель, члены комиссии
3.4	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета	02.04.2024	Председатель, члены комиссии
3.5	Подготовка отчета о самообследовании	03.04.2024- 10.04.2024	Председатель, члены комиссии
3.7	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	13.04.2024- 14.04.2024	Заведующий
3.8	Утверждение отчета	15.04.2024	Заведующий
4. Рассмотрение отчета учредителем			
4.1	Направление отчета учредителю	До 16.04.2024	Секретарь
4.2	Размещение отчета на официальном сайте ДОУ № 29	До 19.04.2024	Ответственный за сайт

Принято
на педагогическом совете
Протокол №4 от 14.04.2024г.

Утверждено:
заведующим МБДОУ ДСОВ №29
п. Тавричанка



Е.А.Панченко
Приказ от 04.03.2024г № 41/1-а

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29
п. Тавричанка Надеждинского района» за 2023 год.

I. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Процедура самообследования МБДОУ №29 проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 п. Тавричанка Надеждинского района».
Руководитель	Панченко Елена Анатольевна
Адрес организации	692496 Надеждинский район, п. Тавричанка, ул.

	Квартальная 10
Телефон, факс	8 (42334) 2-65-25
Адрес электронной почты	tavrdou29@mail.ru
Учредитель	Администрация Надеждинского муниципального района Приморского края. расположенная по адресу: Приморский край, Надеждинский район, с. В-Надеждинское, ул. Пушкина 59 «а».
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 25Л01 № 0001612 от 09 января 2017 года, регистрационный номер 513.

МБДОУ ДСОВ №29 п.Тавричанка расположен по адресу:692496, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, поселок Тавричанка, улица Квартальная,10. Детский сад находится в жилом районе 8 квартала. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания из них 2068,7 кв.м. площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1382,11 кв.м.

Цель деятельности – повышение социального статуса дошкольного образования; разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и культурных традиций. осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах-10 часов, с 07.30 до 17.30.

Вывод: ДОУ полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения».

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 п. Тавричанка Надеждинского района разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста - 32 ребенка
- младшая группа №1 - 27 детей,
- младшая группа №2 - 26 детей
- средняя группа - 29 детей
- старшая группа №1 - 27 детей,
- старшая группа №2 – 27 детей,
- подготовительная группа №1- 29 детей
- подготовительная группа №2- 22 ребенка

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется с тенденцией к увеличению. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми педагогами с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принцип развивающего обучения и интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется.

Рабочая Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования. В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДООУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана выполнены. Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	89%
Неполная с матерью	22	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	22%
Два ребенка	119	54%

Три ребенка и более	52	24%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования (кружковая работа)

	Содержание работы	Ответственный исполнитель
1	Занимательная математика в играх	Нетименко Е.Г.
2	«Робототехника»	Радько Т.А.
3	«ТРИЗ: учимся мыслить смело»	Березюк Н.В.
4	Театральный кружок «Теремок»	Купцова Н.А.
5	Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего возраста	Кабоева М.С.
6	«Социально-нравственное воспитание детей средствами художественной литературы»	Анисимова Е.Н.
7	«Народные подвижные игры»	Шмырева Е.А.
8	«Юные конструкторы»	Кваща О.А.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному.

Внедрили программу по технической и естественнонаучной направленности.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основная адаптированная образовательная программа, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Основная цель основной адаптированной образовательной программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе лично ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность)

и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника. Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закалывающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности. Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОУ, о значимых достижениях воспитанников и педагогов.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми, порядок приема в ДОУ, перевода и отчисления и т.д. Функционируют группы для родителей в ИКОП «Сферум» а также официальная страница сообщества ДОУ, как госорганизация в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассниках. Телеграмм.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итоговое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
	68	31%	139	64%	12	5%	219	95%
Качество освоения образовательных областей	66	30%	142	65%	11	5%	215	95%

В мае 2023 года педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Готовности к школьному обучению 100% (29 детей) соответствуют **портрету выпускника ДОУ:**

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).
- Любознательный, активный (личностные результаты).
- Эмоционально отзывчивый (личностные результаты).
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):
- Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель
15	13	2

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	Обучение в высшем учебном заведении	Обучение в среднеспециальном заведении
15	2/ 13%	10/67%	2/13%	1/7%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	1 категория %	Соотв. занимаемой должности, %	По стажу и образ-ю
15	3/20%	5/ 33%	2/14%	5/33%

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	2/13%	2/13%	3/20%	1/7%	2/13%	5/33%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	12	2

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
-профессиональный уровень кадров;	Удовлетворительный

-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	2
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Имеется план работы
- творческие достижения педагогов;	Призеры и участники конкурсов, фестивалей.
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	За 2023 год прошли курсовую подготовку 8 педагогов
-формы повышения профессионального мастерства; -укомплектованность ДОО кадрами;	Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка
-укомплектованность кадрами	100%
-потребность в кадрах;	0
-порядок установления заработной платы работников ДОО;	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района
-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 0 педагога, на 1 квалификационную категорию 0 педагог.

Выводы: Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 п. Тавричанка Надеждинского района» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

Методическая работа в ДОУ

В 2023 учебном году педагоги ДОУ работали по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

С целью повышения качества образования детей по отдельным направлениям развития ребенка использовались следующие парциальные программы:

- Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- Программа по развитию художественно-эстетических способностей детей «Цветные ладошки» Лыковой; «Занятия по ИЗО» Г.С.Швайко.
- «Безопасность» авт. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжовой
- «STEM программа»

Работа методического кабинета была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование воспитательно - образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, внутри садовые просмотры, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, выставки.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Расширение форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО
3. эффективность работы по развитию речи детей как неотъемлемого средства развития личности ребенка.

Педагоги ДОУ в образовательном процессе широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы:

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;

- обогащенные игры в центрах активности;

- элементы здоровьесберегающих технологий.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие»

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике в 2023 году реализовывались следующие типы проектов:

- исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде детского дизайна, газет, драматизации: «Круговорот воды в природе», «Огород на окне», «Зимушка -зима» и др.

-Информационно-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее. Ориентируясь на социальные интересы «Моя семья», «Как жили на Руси», «Живая история», «Родной край» и др.

- творческие (оформление результата в виде праздника)

Для реализации программы воспитания был создан календарный план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День матери, День космонавтики;
- экологические праздники — День тигра, День земли, День воды, День птиц;

- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии;
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

При проведении мероприятий, педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества).

В результате анализа системы мероприятий по **реализации программы воспитания** можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

В 2023 году в старших группах продолжили работу по STEM программе.

Данная программа направлена на :

- помощь детям в индивидуальном развитии;
- мотивацию к познанию, творчеству;
- к стимулированию творческой активности;
- развитию способностей к самообразованию;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- организацию детей в совместной деятельности с педагогом.

Педагоги детского сада создали предметно – развивающую среду в группах, где дети свободно экспериментируют со строительным материалом. Придумывают сюжеты, используют модели из конструктора в игре. В подготовительной группе прошло открытое мероприятие с элементами STEM программы «Путешествие по стране Математики»

На протяжении всего учебного года осуществлялся тесный контакт с родителями: проводились родительские собрания, анкетирование, консультации воспитателей и специалистов (групповые и индивидуальные). На них освещались вопросы, связанные с организацией жизни детей в условиях ДООУ и целенаправленного обучения детей, требующего включения родителей в педагогический процесс. Оформлены информационные стенды, в группах использовались передвижные папки для родителей, в которых давались советы, рекомендации по вопросам развития, воспитания детей. Работа с родительским комитетом проводилась согласно плану работы; родители принимали активное участие в жизни ДООУ: совместная с воспитателями работа над проектами, участие в тематических выставках ДООУ. Обновление информационного материала для родителей проводится регулярно на стендах групповых ячеек, холла детского сада, информационного сайта ДООУ.

В исполнении годового плана были организованы и проведены следующие смотры, конкурсы:

- Выставка детских поделок «Осень золотая»,
- Выставка детского творчества « Правила дорожного движения - глазами детей»
- Конкурс детского творчества «Мои любимые дедушка и бабушка"
- Конкурс чтецов
- Семейный творческий конкурс «Волшебство Нового года»
- «Этот загадочный космос» свободное направление
- «В моем окне-моя Россия-конкурс рисунков

Педагоги и воспитанники постоянно участвуют в конкурсах и выставках района и ДОУ

Мероприятия	Участники	Результат
Районный конкурс плакатов и рисунков «День земли»	1. Цыпкина Катя, 5 лет 2. Сыпалова Лиза, 6 лет 3. Боярчук Кристина, 6 лет 4. Шишканова Алиса. 3 года 5. Лебедева София, 4 года	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место
Районный конкурс «Зашумела осень золотая»	1. Якимов Тимофей, 3 года	Грамота 3 место
Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Воспитатель старшей группы	Грамота 1 место
Районный конкурс «Зимние узоры»	1. Загирова Полина, 4 года 2. Цыпкина Катя, 5 лет 3. Павлов Денис, 5 лет 4. Назипова Дарья, 3 года 5. Кавалевский Тимур	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Циклы семинаров, постоянно действующие семинары-практикумы, методические объединения, консультации и педагогические советы в 2023 году направлены на решение приоритетной задачи «Развитие профессиональных умений педагогов в организации различных форм образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий». В 2023 году педагоги

дошкольной организации смогли существенно пополнить опыт использования интерактивных и мультимедийных технологий в проектировании и построении образовательного процесса.

В ДОУ имеется собственная **информационно-техническая** база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры–2, принтер-1, ксерокс–1, ноутбуки-2, мультимедиапроектор-1, интерактивная панель). В 2020 году в ДОО проведено подключение к сети Интернет посредством волоконно-оптического кабеля, что существенно увеличило скорость передачи данных. Вся документация оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения. Положения, принятые в ДОО оформляются в электронном варианте и регулярно размещаются на сайте ОО. Ответственный за содержание и ведение сайта Соколова Е.В. Внутренний мониторинг показал, что в 2023 году содержание сайта на 100% соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации. На сайте ДОО создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. С 2020 года началась усиленная работа по выполнению требования о формате представления информации: размещение нормативных и локальных актов ДОО, утверждённых электронной цифровой подписью руководителя.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2023 году в ДОУ продолжена работа по использованию программы организации видеоконференций ZOOM, для удалённой работы по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретя устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с дошкольниками, в методических целях. Но в то же время существует ряд проблем, которые ДОУ не может самостоятельно решить. За прошедший год неоднократно возникали проблемы с выходом в Интернет-нет возможности выхода в Интернет в групповых помещениях. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести еще ноутбуки..

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году для реализации требований программы и ФГОС ДО пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует упорядоченности самостоятельных игр и занятий, что позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослых. Согласно плану развития материально-технической базы игровые комнаты пополнились, конструкторами и настенными панелями, приобрели интерактивную панель, которая вызвала интерес у воспитанников. Процесс обучения стал проходить в игровой и непринужденной форме. Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

VI Организация питания

Воспитанники ДОУ получают качественное питание, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Анализ накопительной ведомости за 2023 год показал выполнение норматива на оптимальном уровне (95-100%) имеется по десяти наименованиям: молоко, птица, мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-90%) по наименованиям: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, соки, макаронные изделия.

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках

для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОУ, бракеражной комиссией, контрольные блюда хранятся в холодильнике 48 часов. В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

VII. Оценка материально-технической базы

<p>Состояние использования материально-технической базы.</p>	<p>МБДОУ размещено среди жилых домов, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3354,5 м.², территория которого ограждена металлической сеткой высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Здание учреждения типовое двухэтажное кирпичное 1983 года постройки общей площадью 2068,7 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповых помещения с отдельными спальнями и раздевалками, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, музыкальный зал,</p>
--	--

	<p>спортивный. Комната ОБЖ, методический кабинет, пищеблок, прачечная, коридоры, технические и служебные помещения. Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, в старшей группе и подготовительной зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований; - охрана труда. <p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации людей при</p>

	<p>пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. В ДОУ имеется видеонаблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 камер внутри здания, по периметру здания-13 камер; <p>в учреждении установлена тревожная кнопка.</p> <p>Имеется уличное освещение, 11 светодиодных прожекторов.</p> <p>Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
Состояние территории ДОУ.	удовлетворительное
Выводы.	<p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, программой «Развитие» учреждения, планом введения ФОП. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>

VIII Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно –образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ.

Проводятся совместные праздники, развлечения, сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе: месячник дорожной безопасности, различные акции по безопасности «Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя финансовой грамотности»,

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219детей
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	219детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	219 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	–
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	–
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	–
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	–
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	–
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 /67%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/20%
1.8.2	Первая	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 30 лет	14 человек 93%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	15 человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО.	15/219детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230,14кв. м
2.3	Физкультурный зал	73,42
2.4	Музыкальный зал	105,11
2.5.	Комната ИЗО	51,61
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

План развития на 2024 год

Анализ деятельности ДООУ за 2023 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

1. опытный профессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
2. наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;
3. развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;

4. разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;
По взаимодействию с родителями (законными представителями)

1. Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

1. Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения, на районном и городском уровне;

По административно-хозяйственной работе:

1. Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (запланировать приобретение интерактивных панелей в дошкольные группы);

2. Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей.



Е.А.Панченко

MII0egYJKoZiHvcNAQcCoII0azCCDmcCAQEXDjAMBggqhQMHAQECAGUAMASGCSqGSIB3DQEHAaCC
Cc4wggNKMIIJd6ADAgECAhEC/Q93Aa6sJk9DCRnnP0pubzAKBggqhQMHAQEDAjCCAYkxHjAcBgkq
hkiG9w0BCQEWd2NhQHNRymtVbnR1ci5ydTEYMBYGBSFA2QBEG0xMDI2NjA1NjA2NjIwMRoWgAYI
KouDA4EDAQESDDAwNjY2MzAwMzEYnZELMAKGA1UEBhMCU1UxMzAxBgNVBAGMKjY2INCh0LLQtDGA
0LTQu9C+0LLRgdC60LDRjyDQvtCx0LvQsNGB0YLRjDEhMB8GA1UEBwwY0JXQutCw0YLQtDGA0LjQ
vDcx0YPRgNCzMUQwQgYDVQJDDvRg9C70LjRhtCwINCd0LDRgNC+0LTQvDc+0Lkg0LLQvtC70LgS
INGB0YLRgNC+0LXQvDc40LUgMTnQkDEwMC4GA1UECwwn0KPQtNC+0YHRgtC+0LLQtDGA0Y/RjtGJ
0LjQuSDRhtC10L3RgtGAMSkwJwYDVQKDCDQkNceICLQn9CkICLQodCa0JEg0JrQntCd0KLQo9Cg
IjEpMccGA1UEAwwg0JDQniAi0J/QpCAi0KHQmtCRINCa0J7QndCi0KPQoCIwHhcNMjEwMTEyMjI0
MDM0WwhcNMjIwNDEyMjIzODU3WjCCAeAxMDAUbgkqhkiG9w0BCQIMITI1MjEwMDYwNjktmJuyMTAx
MDAXLTAWNDM1MzYwNjEzNDEmMCQGSqGSIB3DQEJARYXUmFzcG9wb3ZhMDgxOTc3QGIhaWwucnUx
GjAYBggqhQMDgQMBARIMMDAyNTIxMDA2MDY5MRyWfAYFKoUDZAMSCzA0MzUzNjA2MTM0MRgwFgYF
KouDZAESDTEwMjI1MDEwNjE5NjcxHTAbBgNVBAwMFNCX0LDQstC10LTRg9G00YnQuNC5MSMwIQYD
VQKDBRQnNCR0JTQntCjINCu0KHQntCSI0KEliAy0TEvMC0GA1UECQw0KPQmyDQmtCS0JDQoNCi
0JDQm9Cs0J3QkNCvLCDQlNce0JwgMTAxHTAbBgNVBACMFNCi0LDQstGA0LjRh9Cw0L3QutCwMSk
JwYDVQIDCAyNSDQn9GA0LjQvNC+0YDRgdC60LjQuSDQutGA0LDQuTELMAGKGA1UEBhMCU1UxKjAo
BgNVBComIDcV0LvQtDc90LAg0JDQvDcW0YLQvtC70YzQtDcY0L3QsDEZMBcGA1UEBAw0J/QsNC9
0YfQtDc90LrQvJjEjMCEGA1UEAwwa0JzQkdCu0J7QoyDQlNCh0J7QkiDihJYgMjkwZjAFBggqhQM
AQEBATATBgcqhQMCAiQABggqhQMHAQECAGNDAARAPk+LYJ6BFq5woYea7ks5K1z1AXNo7bDXB420
nFLgUCoxRr3eKEJ2ak5C030Y0v3bWd/LIfhPgS2/HMh3kVJtYq0CBVYwggVSM4GA1UdDwEB/wQE
AwIE8DAiBgNVHREEGZAZgRdSYXNwb3BvdmEwODE5NzdAbWfPbC5ydTATBgNVHSAEDDAKMAgGBiqF
A2RxAATBBBgNVHSUE0jA4BggrBgEFBQCDAgYHKOUDAgIiBgYIKwYBBQUHAWQGBYqFAwMHCAEGCCqF
AwMHAQEBBgYqhQMDBwEwgaEGCCsGAQUFBwEBBIBGUMIGRMEYGCCsGAQUFBzAChjpodHRw0i8vY2Rw
LnNrYmtVbnR1ci5ydS9jZXJ0awZpY2F0ZXMvc2tia29udHVyLXExLTIwMjAuY3J0MEcGCCsGAQUF
BzAChjtodHRw0i8vY2RwMi5za2Jrb250dXIucnUvY2VydgLmaWNhdGVzL3NrYmtVbnR1ci1xMS0y
MDIwLmNyYDARBgNVHRAEJDAiGA8yMDIxMDEwMjIyNDZM1qBDzIwMjIwNDEyMjIzODU3WjCCATMG
BSqFA2RwBIIBKCCASQMKyLQmtGA0LjQv9GC0L7Qn9GA0L4gQ1NQIiAo0LLQtDGA0YHQUNGPIDQu
MCKMUyLQo9C00L7RgdGC0L7QstC10YDRj9G00YnQuNC5INGG0LXQvDcGC0YAgItCa0YDQuNC/0YLQ
vtCf0YDQviDQo9CmIiDQstC10YDRgdC40LggMi4wDE/QodC10YDRgtC40YTQuNC60LDRgjdRgdC+
0L7RgtCy0LXRgtGB0YLQstC40Y8g4oSWINCh0KQvMTI0LTMzODAg0L7RgiAxMS4wNS4yMDE4DE/Q
odC10YDRgtC40YTQuNC60LDRgjdRgdC+0L7RgtCy0LXRgtGB0YLQstC40Y8g4oSWINCh0KQvMTI4
LTM10TIg0L7RgiAxNy4xMC4yMDE4MDYGBSFA2RvBC0MKyLQmtGA0LjQv9GC0L7Qn9GA0L4gQ1NQ
IiAo0LLQtDGA0YHQUNGPIDQuMCKwfAYDVR0fBHUwczA3ODWgM4YxaHR0cDovL2NkcC5za2Jrb250
dXIucnUvY2RwL3NrYmtVbnR1ci1xMS0yMDIwLmNyYDAA4oDagNIYyaHR0cDovL2NkcDIuc2tia29u
dHVyLnJlL2NkcC9za2Jrb250dXIteTtMjAyMjIyNDZM1qBDzIwMjIwNDEyMjIzODU3WjCCATMG
0i8vY2Eua29udHVyLnJlL2Fib3V0L2RvY3VtZW50cy9jcnldG9wcm8tbGljZW5zZS1xdWfSaWZp
ZWQMhdCh0JrQkSDQmtC+0L3RgtGD0YAg0Lgg0JTQl9CeAwIF4AQm5bPdsHEUePfzGbkYMIIBYAYD
VR0jBIIBVzCCAvoAFDPM8ekaDiZjz6SEZVlchnbcf35KoYIBLKSCASgwggEkMR4wHAYJKoZiHvcN
AQkBFg9kaXRabwLuc3Z5YXoucNuxCzAJBgNVBAYTALJVMRgwFgYDVQIDA83NyDQnNC+0YHQutCy
0LAXGTAXBgNVBACMENCzLiDQnNC+0YHQutCy0LAXLjAsBgNVBAKMjDGD0LvQuNGG0LAG0KLQstC1
0YDRgdC60LDRjywg0LTQvtC8IDcxLDAqBgNVBAoMI9Cc0LjQvDc60L7QvNGB0LLRj9C30Ywg0KDQ
vtGB0YHQUNc4MRgwFgYFKoUDZAESDTEwNdc3MDIwMjIyNDZM1qBDzIwMjIwNDEyMjIzODU3WjCCATMG
NDC0Mzc1MSwwKgYDVQDDCPQnNC40L3QutC+0LzRgdCy0Y/Qt9GMINCg0L7RgdGB0LjQuIILAN+d
TocAAAAABHYwHQYDVR00BBYEFD5jpeNm2eRpmNlyW4k/PZVYpetgMAoGCCqFAwCBAQMA0EAZRZ/
bQ7Si9bgJezXzSYreLyVq8BL5x5uNFKYZPCHUuBCB8DvR50aWcog2rtHGoGvPSw09Ak0WJjTxsyX
9e+ftjGCBHEwggRtAgEBMIIBoDCCAYkxHjAcBgkqhkiG9w0BCQEWd2NhQHNRymtVbnR1ci5ydTEY
MBYGBSFA2QBEG0xMDI2NjA1NjA2NjIwMRoWgAYIKoUDA4EDAQESDDAwNjY2MzAwMzEYnZELMAKGA
A1UEBhMCU1UxMzAxBgNVBAGMKjY2INCh0LLQtDGA0LTQu9C+0LLRgdC60LDRjyDQvtCx0LvQsNGB
0YLRjDEhMB8GA1UEBwwY0JXQutCw0YLQtDGA0LjQvDcx0YPRgNCzMUQwQgYDVQJDDvRg9C70LjR
htCwINCd0LDRgNC+0LTQvDc+0Lkg0LLQvtC70LgSINGB0YLRgNC+0LXQvDc40LUgMTnQkDEwMC4G
A1UECwwn0KPQtNC+0YHRgtC+0LLQtDGA0Y/RjtGJ0LjQuSDRhtC10L3RgtGAMSkwJwYDVQKDCDQ
kNceICLQn9CkICLQodCa0JEg0JrQntCd0KLQo9CgIjEpMccGA1UEAwwg0JDQniAi0J/QpCAi0KHQ
mtCRINCa0J7QndCi0KPQoCIceQL9D3cBrqyMr0MJGec/Sm5vMAwGCCqFAwCBAQICBQCgggJKMBG
CSqGSIB3DQEJAzELBgkqhkiG9w0BBwEwHAYJKoZiHvcNAQkFMQ8XDTIxMDkyOTIzMTQzOVowLwYJ
KoZiHvcNAQkEMSIEINogzZpxgumfBbJYLTSw0K4nDYRffs+//ohZNccSB2WbMIIB9wYLKoZiHvcN
AQkQAi8xggHmMIIB4jCCAAd4wggHaMAoGCCqFAwCBAQICBcApNyEQBryoXztHzjkfxenEv8+n3zLj
UKUqAyMK92/rHjCCAagwggGRpIIBjTCCAYkxHjAcBgkqhkiG9w0BCQEWd2NhQHNRymtVbnR1ci5y
dTEYMBYGBSFA2QBEG0xMDI2NjA1NjA2NjIwMRoWgAYIKoUDA4EDAQESDDAwNjY2MzAwMzEYnZEL
MAKGA1UEBhMCU1UxMzAxBgNVBAGMKjY2INCh0LLQtDGA0LTQu9C+0LLRgdC60LDRjyDQvtCx0LvQ

sNGB0YLRjDEhMB8GA1UEBwwY0JXQutCw0YLQtdGA0LjQvdCx0YPRgNCzMUQwQgYDVQQJDDvRg9C7
0LjRhtCwINCd0LDRgNC+0LTQvdC+0Lkg0LLQvtC70LgsINGB0YLRgNC+0LXQvdC40LUgMTnQkDEw
MC4GA1UECwwn0KPQtNC+0YHRgtC+0LLQtdGA0Y/RjtGJ0LjQuSDRhtC10L3RgtGAMSkwJwYDVQQK
DCDQkNceICLQn9CkICLQodCa0JEg0JrQntCd0KLQo9CgIjEpMccGA1UEAwwg0JDQniAi0J/QpCAi
0KHQmtCRINCa0J7QndCi0KPQoCICEQL9D3cBrqyMr0MJGec/Sm5vMAwGCCqFAwcBAQEBBQAEQBuV
iYYtlfYoViGthYTPmUYhD0Lx0s19geRA1Fozm1lpGST5YewL1/jxTH3pazKGF1f9/7jLhNF2JnU
+M6XXdA=